

Hà Nội ngày 14 tháng 4 năm 2016.

## THÔNG BÁO

**Kính gửi:** .....

Đáp ứng yêu cầu đòi hỏi kiểm tra đánh giá theo tiếp cận năng lực, **Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội** tổ chức khóa tập huấn bồi dưỡng năng lực về:

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC VÀ PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS & PHẦN MỀM IATA.

### 1. Mục đích

- Tăng cường năng lực kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực; thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức và phi nhận thức (kỹ năng mềm, phẩm chất...) của người học.
- Hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm chuyên dụng SPSS, IATA trong xử lý phân tích số liệu nghiên cứu và phân tích câu hỏi thi, chuẩn hóa đề thi.

2. **Nội dung:** Xem chi tiết các chương trình kèm theo.

### 1. Đối tượng tham dự

- Cán bộ giảng viên, nghiên cứu viên các trường ĐH/CD, các viện, trung tâm;
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng/trung tâm hoặc bộ phận khảo thí, đảm bảo chất lượng các trường ĐH, CD.
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng/trung tâm khảo thí, đánh giá của các sở GD&ĐT.
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học, cá nhân có nhu cầu.

### 3. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Khai giảng: *14h00 ngày 09/5/2016* Thời gian học: *5 ngày (từ 09/5 đến 14/5/2016)*
- Địa điểm: *Trung tâm Thư viện, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.*

### 2. Phí tham dự

- Phí tham dự: *2.500.000đ/học viên*
- Phí tài liệu: *150.000đ/học viên (bao gồm 2 tài liệu, 1 sách GT và 1 đĩa dữ liệu)*
- Phí cấp chứng chỉ: *200.000đ/chứng chỉ*
- Học viên là giảng viên/ cán bộ nghiên cứu hiện đang công tác tại trường ĐHSPTHN được giảm 50% học phí tham dự.
- Học viên là nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên đang học tập tại trường ĐHSPTHN được miễn 40% học phí tham dự.
- Học viên ngoài trường đồng 100%.

**Địa chỉ liên hệ:** Tô Thị Thùy Linh: tel 0919 331 489; Email: [halinhngoc@gmail.com](mailto:halinhngoc@gmail.com), hoặc Nguyễn Vinh Quang: tel 0944 576 656; Email: [nvq164@hnue.edu.vn](mailto:nvq164@hnue.edu.vn) **Đăng ký trước ngày 7/5/2016.**

**Nơi nhận:**

- Như trên (các trường ĐH, CD)
- Các viện, trung tâm
- Các tổ chức nghiên cứu



HIỆU TRƯỞNG *[Signature]*

GS.TS. Nguyễn Văn Minh

## Chương trình lớp tập huấn 1:

### KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC

#### I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức và các năng lực phi nhận thức (trắc nghiệm, tự luận, các thang đo, bảng kiểm ...).

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các tổ chức giáo dục, sở GD&ĐT.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá, có nhiều công trình, kinh nghiệm trong nghiên cứu thiết kế các công cụ đánh giá và sử dụng các phần mềm xử lý số liệu, phân tích chất lượng các đề thi.

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: ngày 09 - 11 tháng 5 năm 2016
- Địa điểm: phòng họp I nhà hành chính Hiệu bộ hoặc Trung tâm Thư Viện Trường DHSP Hà Nội.

#### V/- Nội dung:

STT		Thời gian
1	<b>Kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực</b> - Đổi mới kiểm tra đánh giá trong giáo dục (cơ sở lý luận và thực tiễn) - Các loại hình kiểm tra đánh giá - Năng lực và đánh giá năng lực học sinh/sinh viên - Quy trình thiết kế công cụ đánh giá năng lực - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 9/5/ 2016 (14h00-17h00)
2	<b>Các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức</b> - Các kỹ thuật thiết kế bài trắc nghiệm đa lựa chọn đánh giá năng lực nhận thức của học sinh/sinh viên - Các kỹ thuật thiết kế các bài tự luận đánh giá năng lực học sinh/sinh viên - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 10/5/ 2016 (8h00-11h30)
3	<b>Các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực phi nhận thức</b> - Kỹ thuật thiết kế các thang đo (rating scales, Inventory...) - Kỹ thuật thiết kế các phiếu hỏi, phiếu đánh giá theo tiêu chí (rubric)... - Kỹ thuật thiết kế các bảng kiểm, phiếu quan sát, phiếu phỏng vấn (checklists, interview tools,...) - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 10/5/ 2016 (14h00-17h00)
4	<b>Các kỹ thuật phân tích, chuẩn hóa câu hỏi (items)/đề thi trắc nghiệm</b> - Các kỹ thuật phân tích độ khó, độ phân biệt - Các kỹ thuật phân tích độ tin cậy, độ hiệu lực/độ giá trị - Những kỹ thuật tổ hợp đề thi trắc nghiệm, chuẩn hóa công cụ đánh giá - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 11/5/ 2016 (8h00-11h30)



## Chương trình lớp tập huấn 2:

### PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS VÀ IATA

#### I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về phương pháp, kỹ thuật cụ thể, khi xử lý số liệu bằng phần mềm chuyên dụng SPSS, góp phần hình thành kỹ năng xử lý-phân tích số liệu nhằm nâng cao giá trị khoa học của các số liệu nghiên cứu.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật cơ bản phân tích câu hỏi thi, chuẩn hóa đề thi với sự trợ giúp của phần mềm IATA.
- Giúp học viên biết được các kỹ năng đọc hiểu số liệu, thiết lập được các điều kiện giá thiết thoả mãn các phép toán thống kê.

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các tổ chức giáo dục, sở GD&ĐT.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường DSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá. Hiện đang là chuyên gia hàng đầu về đánh giá và phân tích xử lý số liệu, có nhiều kinh nghiệm trong xử lý phân tích số liệu cho các đề tài/ dự án nghiên cứu cấp nhà nước, cấp bộ.

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: từ 11 - 14 tháng 5 năm 2016.
- Địa điểm: Trung tâm Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội.

#### V/- Nội dung:

<i>STT</i>	<i>Nội dung bài học</i>	<i>Thời gian</i>
1	<b>Ứng dụng các phép toán thống kê trong đánh giá giáo dục</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mối quan hệ giữa nghiên cứu và thống kê</li><li>- Các kiểu biến đặc trưng (độc lập/phụ thuộc)</li><li>- Các phép đo có tham số và phi tham số</li></ul> <i>Các tham số đặc trưng trong thống kê</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân phối chuẩn, trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai...</li><li>- Các kiểu tương quan...</li><li>- Các kiểu điểm chuẩn</li><li>- Thực hành</li></ul>	Chiều ngày 11/5/ 2016 (14h00-17h00)
2	<b>Tổng quan về phần mềm SPSS và kỹ thuật nhập, làm sạch số liệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu khái quát về phần mềm SPSS</li><li>- Kỹ thuật lập biến, đổi giá trị của biến và tạo biến phụ</li><li>- Kỹ thuật nhập số liệu, kiểm tra lỗi và làm sạch số liệu</li><li>- Các kỹ thuật thiết lập các điều kiện để xử lý phân tích số liệu theo yêu cầu</li><li>- Thực hành các bài tập</li></ul>	Sáng ngày 12/5/ 2016 (8h00-11h30)

3	<b>SPSS và các kỹ thuật cơ bản khi xử lý phân tích số liệu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của hai mẫu độc lập (kiểm định t-test)</li> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu (kiểm định F hay phân tích phương sai: ANOVA)</li> <li>- Phân tích tương quan, phân tích hồi quy</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	Chiều ngày 12/5/ 2016 (14h00-17h00)
4	<b>Tổng quan về phần mềm IATA và kỹ thuật sử dụng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu khái quát về phần mềm IATA</li> <li>- Các mô hình phân tích thống kê: 1, 2, 3 tham số</li> <li>- Kỹ thuật chuẩn bị số liệu cho phân tích bằng phần mềm IATA</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	Sáng ngày 13/5/ 2016 (8h00-11h30)
5	<b>Phần mềm IATA và các kỹ thuật phân tích câu hỏi, chuẩn hóa đề thi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật phân tích độ tin cậy của câu hỏi thi</li> <li>- Kỹ thuật phân tích độ tin khó của câu hỏi thi</li> <li>- Kỹ thuật phân tích độ phân biệt của câu hỏi thi</li> <li>- Những kỹ thuật tổ hợp chuẩn hóa đề thi trắc nghiệm</li> <li>- Thực hành phân tích các đề thi/ trắc nghiệm</li> </ul>	Chiều ngày 13/5/ 2016 (14h00-17h00)
6	<b>Trao đổi thảo luận và Kiểm tra đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận những vấn đề trong phân tích, đọc hiểu số liệu</li> <li>- Trả lời các câu hỏi thắc mắc</li> <li>- Kiểm tra kết thúc khoá học.</li> </ul>	Sáng ngày 14/5/ 2016 (8h00-11h00)